

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 5 «Чебурашка»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование	Информация
1	Район / город	город Вятские Поляны Кировской области
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Чебурашка» г. Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад № 5 «Чебурашка»)
3	Руководитель	Курдюмова Зинаида Борисовна, высшее образование, стаж работы – 44 года
4	Адрес ОУ	612964 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Мира, 59
5	Телефон	8(3334) 6-25-51,6-07-70
6	Адрес электронной почты	sadik.cheburashka@mail.ru
7	Информационный сайт	cheburashka5vp.gosuslugi.ru
8	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ осуществляет администрация города Вятские Поляны
9	Год ввода в эксплуатацию	25 января 1977 года
10	Лицензия	№ 1336 от 28 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно.
11	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут
12	Мощность учреждения	плановая: 263 фактическая: 230
13	Комплектования групп	В детском саду функционирует 11 возрастных групп, которые посещают 230 дошкольников с 2 до 7 лет. Из них: 2 группы детей раннего возраста 9 групп – дошкольного возраста.
14	Управление МКДОУ	В соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава, руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

15	Формы самоуправления ОУ	- Совет образовательной организации - Общее собрание - Педагогический совет - Родительский комитет
16	Краткая историческая справка	25 января 1977 года детский сад № 5 «Чебурашка» введен в эксплуатацию Вятскополянским машиностроительным заводом. В 1994 году детский сад передан в муниципальную собственность города, учредитель - администрация города Вятские Поляны. В 2002 году муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 5 «Чебурашка» присвоен статус – Центр развития ребенка. В 2007 году ДООУ подтвердило свой статус.

2. Правоустанавливающие документы

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1336 от 28 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-43-01-001082 от 19 октября 2012 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002439290 от 31 мая 2012 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 43 №: 001843385, ОГРН 1024300609750, ИНН 4307006095, КПП 430701001.
- Устав ОУ от 20.11.2015 года № 2548.
- Локальные акты: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Положение об оплате труда, Положение об общем собрании, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ДООУ, Положение о комиссии по охране труда, Положение о платных дополнительных образовательных услугах и иных видах деятельности, приносящих доход.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 43-43-02/585/2009-154 от 04 декабря 2009.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 43-43-02/585/2009-155 от 04 декабря 2009 года.

3. Документация учреждения

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты.
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

- Книга движения воспитанников.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития ОУ.
- Учебный план.
- Годовой календарный учебный график.
- Годовой план.
- Акт готовности Учреждения к новому учебному году.
- Номенклатура дел.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

4. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений

- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание Учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы проведения инструктажа.

5. Система управления учреждением

Управленческая система ДООУ представлена коллегиальным органом управления. В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Совет образовательной организации;
- общее собрание ДООУ;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- творческие группы педагогов;
- родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления в образовательном учреждении, созывается два раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

6. Анализ методической работы

В 2023 году работа в ДОУ строилась согласно Годовому плану и Стратегии развития воспитания.

В 2023 году основными **целями и задачами** работы педагогического коллектива были:

Цель I – Создавать эффективную среду наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

1. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепление их в ДОУ.
2. Способствовать ускорению процесса профессионального становления воспитателя, организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам, развивать их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Цель II – Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников посредством использования инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции у педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников при организации образовательного процесса.
2. Создавать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством реализации ФОП ДО.
3. Изучать и внедрять в практику эффективные методы работы по формированию предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 24 педагога.

Возрастной состав педагогических кадров:

- 20 – 25 лет – 1 (4%)
- 25 – 35 лет – 4 (16%)
- 35 лет и старше – 6 (25%)
- 50 – 60 лет – 6 (25%)
- 60 – 70 лет – 7 (30%)

Анализ уровня образования педагогов за 3 года показывает:

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2021г.	25	9 (36%)	16 (64%)
2022г.	24	9 (37%)	15 (63%)
2023г.	24	9 (37%)	15 (63%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах разного уровня.

В 2023 году продолжалась активная работа по аттестации педагогов на получение квалификационной категории. Аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Год	Всего педагогов	СЗД	I категория	Высшая	Без категории
2021г.	25	4 (16%)	5 (20%)	11 (44%)	5 (20%)
2022г.	24	4 (17%)	6 (25%)	10 (41%)	4 (17%)
2023г.	24	5 (21%)	7 (30%)	9 (37%)	3 (12%)

В 2023 году число педагогов без квалификационной категории составляет 12%. Это педагоги, которые не отработали 2 года.

Педагогический стаж педагогов составляет:

- до 5 лет – 4 педагога (17%)
- 5-10 лет – 1 педагог (4%)
- 10-15 лет – 0 педагогов (0%)
- 15-20 лет – 1 педагог (4%)
- 20 и более лет – 18 педагогов (75%).

Особая роль в повышении квалификации отводится своевременной курсовой подготовке. За последние годы в ДОУ уделяется этому вопросу большое внимание. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов при центре ПК ИРО Кировской области.

№ п/п	Название курсов	Место проведения, форма	Количество педагогов
1	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	6
2	Электронные средства обучения в дошкольном образовании	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	8
3	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	4

Таким образом, курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 25% педагогов, по электронным средствам обучения в дошкольном образовании – 33% педагогов, по коррекционно-развивающим аспектам современного дошкольного образования – 17% педагогов.

В течение года в ДОУ была организована работа творческих групп:

- «Наставничество в ДОУ» (руководитель – Катько С.В., члены группы – Курочкина М.А., Редькина В.Д., Хакимова Ф.Р., Красильникова О.А., Стрельцова Е.А.). Педагоги составили план работы наставников с молодыми педагогами в соответствии с программой наставничества в ДОУ и представили результаты реализации данного плана.

- «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников в разных видах деятельности» (руководитель – Редькина В.Д., члены – Чайникова Ю.И., Шалкеева Н.Н., Красильникова О.А., Брунгарт Т.А., Хакимова Ф.Р.). Педагоги охарактеризовали виды функциональной грамотности (финансовая, естественно-научная, математическая грамотность, читательская, компьютерная), представили способы реализации этих видов в практической деятельности педагогов, а также поделились своим опытом работы по формированию у детей основ функциональной грамотности.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов,

самореализации в профессии. Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения были:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- изучение научно-методической литературы;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

В помощь педагогам в самообразовании предназначена система непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ, предполагающая обучение на курсах, участие в методических образованиях детского сада, района, города. Самостоятельное пополнение знаний, что и есть самообразование, как процесс овладения информацией тесно связано с самовоспитанием и является его составной частью. Также самообразование – залог успешной адаптации в динамичной социально-политической среде, позволяет успешно вписаться в контекст происходящего в современном обществе.

Наши педагоги принимают активное участие в работе городских, областных методических объединениях и творческих группах:

- делятся своим опытом работы (Ершова Т.В., Кулакова Н.В., Шалкеева Н.Н., Стрельцова Е.А., Хакимова Ф.Р.),
- представляют презентации на разные темы (Соловьева Н.С., Титова С.Г., Чайникова Ю.И.), сценарии конспектов занятий и мероприятий с детьми (Козлова Г.Н., Ситчихина Е.А., Катько С.В.),
- показывают открытые занятия в рамках городского методического объединения (Туктамышева Р.Х., Ершова Т.В., Кулышева Н.Ю., Хакимова Ф.Р., Брунгарт Т.А.).

Одной из форм повышения профессионального уровня являются педагогические советы. В 2023 году было проведено 4 педсовета: 2 тематических педсовета, установочный и итоговый педсовет, которые включали как теоретический материал (доклады, сообщения), так и аналитический (анализ состояния работы по направлениям: анализ просмотренных занятий и мероприятий, анализ документации педагогов, итоги анкетирования педагогов и родителей, бесед и наблюдений с воспитанниками т.д.).

По результатам педагогических советов были приняты следующие решения:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий,

- продолжать создавать эффективную среду наставничества в ДООУ как способа непрерывного профессионального роста, личностного и социального развития педагогических работников,
- продолжать работу по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности,
- активизировать работу по взаимодействию и сотрудничеству с родителями воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. В этом году аттестующиеся воспитатели и специалисты проводили консультации по годовым задачам ДООУ. Формы работы были разные: консультации, деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги ДООУ активно привлекали детей и родителей к участию в конкурсах разного уровня:

- Международный конкурс «День матери»,
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок 2023»,
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» «Мир творчества и фантазии»,
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знатоки»,
- Всероссийский конкурс «Новогодний бюджет бал – вместе мы украсим зал!»,
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»,
- II Всероссийская фотоакция «Спасибо тебе, папа!»,
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»,
- Всероссийский конкурс «Верные друзья»,
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Дошколенок – ранний старт»,
- Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «День Победы»,
- Региональный конкурс детского рисунка «Калейдоскоп профессий»,
- VII Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Авторы – дети. Чудо-дерево растет»,
- Областной конкурс «Зеленый огонек»,
- VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения,
- Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую»,
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»,
- Городской этап конкурса «Образы Земли»,
- Городской конкурс «Зеленый огонек»,
- Муниципальный этап областного конкурса «Подрост», номинация «Лес в творчестве юных»,

- Городская выставка-конкурс «Цветочная фантазия»,
- Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,
- Городской конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю елку «Новогодний карнавал игрушек»,
- Муниципальный этап областного творческого конкурса по пожарной безопасности «Безопасная ёлка»,
- Городской конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Символы года».

Наши воспитанники с родителями и совместно с воспитателями в течение года участвовали в 1 Международном конкурсе, в 10 Всероссийских конкурсах, в 6 областных и в 8 городских конкурсах.

С большим интересом и энтузиазмом родители с детьми принимали участие в выставках поделок из овощей и природного материала «Дары осени», новогодних поделок и игрушек «Новогодние фантазии», в выставке поделок «Подарок Чебурашке», в выставке совместных работ мам, бабушек и детей «Умелые ручки». Показали свои таланты и ловкость в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Ершова Т.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Туктамышева Р.Х.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Конспект НОД для детей 2 мл гр «К нам пришла весна»	Кулакова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский проект воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру» «Проект с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию «Рожденный в суровые годы»	Катько С.В	Диплом за 1 место
Всероссийский проект воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру» «Проект с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию «Рожденный в суровые годы»	. Чиклина Ж.А.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий фестиваль для педагогов «Творческое лето» «В гостях у березовой рощи»	Шалкеева Н.Н.	Диплом победителя за 1 место
Всероссийский информационно-коммуникационные технологии	Шалкеева Н.Н.	Диплом

Работа « В гостях у березовой рощи»		
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Шалкеева Н.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023», конспект «Точка ищет свой дом»	Курочкина М.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023», конспект «Как дети Незнайке помогли закрепить ПДД»	Красильникова О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» педагогика и психология до ИРО Кировской обл..	Ершова Т.В.	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» педагогика и психология до ИРО Кировской обл..	Туктамышева Р.Х.	Сертификат
Педакадемия.рф «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, авторская работа «Запасливый ёжик» в номинации «Волшебница Осень»	Шалкеева Н.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Волшебница Осень» с авторской работой «Друзья-ежики»	Красильникова О.А	Сертификат
Всероссийский творческий фестиваль для педагогов «Творческое лето», работа «Красота на площади Тукая»	Красильникова О.А	Диплом победителя за 1 место
ОП Продленка ИКТ ,работа «Красота на площади Тукая»	Красильникова О.А	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» педагогика и психология до ИРО Кировской области	Красильникова О.А	Сертификат
Творческий конкурс «Учитель вечен на земле», посвященный Году педагога и наставника среди ОУ Юго-Восточного образовательного округа Кировской области в номинации «Педагогические секреты»	Ершова Т.В.	Сертификат
5 фестиваль педагогических идей Юго-Восточного округа номинация «Воспитать патриота». Работа «Достопримечательности родного города»	Ершова Т.В.	Сертификат
Юго-Восточный образовательный округ, выступление «Нейротренажёры в работе	Соловьева Н.С.	Сертификат

учителя-логопеда и учителя-дефектолога»		
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Ершова Т.В.	Диплом победителя в номинации
Городская выставка – конкурс «Цветочная фантазия»	Хакимова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Городская выставка – конкурс «Цветочная фантазия»	Хакимова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Городской спортивный праздник «Разноцветное детство»	Ситчихина Е.А.	Диплом
Городская выставка-конкурс «Под знаком Дракона», магнитик Дракоша	Брунгарт Т.А.	Диплом за I место
Сайт «Парад талантов России» Проект с детьми младшего дошкольного возраста «Я и моя семья»	Чиклина Ж.А.	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет», мастер-класс «Старые сказки на новый лад»	Шалкеева Н.Н.	Свидетельство о публикации

Результаты участия в конкурсах разного уровня для педагогов: участвовали в 17 Всероссийских конкурсах, в 3 областных конкурсах, в 7 городских конкурсах, опубликовано 2 работы педагогов. В городском конкурсе «Женщина года 2023» участвовала воспитатель высшей квалификационной категории Ершова Т.В.

Таким образом, в 2023 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах и большое внимание уделили творческим конкурсам с участием детей.

Одна из форм повышения квалификации – это просмотры занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. На протяжении учебного года педагоги ДОО неоднократно посещали открытые мероприятия, как в детском саду, так и в других дошкольных учреждениях и показывали сами. Взаимопосещение педагогов стало традиционным: ведь нам есть чему поучиться друг у друга.

Определенная работа проводилась с молодыми педагогами Хакимовой Ф.Р., Стрельцовой Е.А., Красильниковой О.А. с целью ознакомления с особенностями организации занятий и ее анализа. Они посещали открытые мероприятия внутри ДОО. Оказывалась необходимая помощь, проводились индивидуальные консультации. Также данные педагоги принимали активное участие в программе наставничества ДОО.

В ДОО ведется работа с сетью интернет. Создан сайт, официальные группы в соцсетях, где размещается информация о детском саду, методические разработки педагогов ДОО, созданы родительские чаты в социальных сетях, где проводится информационно-просветительская работа с родителями. Педагоги

используют материалы интернет-ресурсов в процессе педагогической деятельности и с удовольствием публикуют свои материалы в родительских чатах.

Выводы:

1. В МКДОУ детском саду № 5 «Чебурашка» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.
3. Педагоги детского сада активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышают информационную грамотность.

В перспективе:

- Продолжать поиск современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

7. Группы здоровья детей МКДОУ детского сада № 5 «Чебурашка»

Группы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
№ 1 «Капельки»	7	9	5	0	0
№ 2 «Звездочки»	10	12	0	0	0
№ 3 «Ромашки»	8	7	1	0	0
№ 4 «Кораблики»	6	11	1	0	0
№ 5 «Гномики»	7	8	3	0	0
№ 6 «Одуванчики»	9	12	2	0	0
№ 7 «Пчелки»	5	7	2	0	1
№ 8 «Сюрпризики»	7	16	0	0	0
№ 9 «Подсолнушки»	11	5	3	0	0
№ 10 «Лучики»	8	11	1	0	0
№ 11 «Горошинки»	9	13	2	0	0
Итого	87 (40%)	111 (50,6%)	20 (9%)	0 (0%)	1 (0,4%)

Физкультурные группы

основная	подготовительная	специальная	освобождены
-----------------	-------------------------	--------------------	--------------------

216	2	0	1
-----	---	---	---

Заболеваемость за 2023 год

	Всего	Дошкольный возраст	Ранний возраст
Среднесписочный состав	210,6	180,9	29,7
Число пропусков по болезни	1017	794	223
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	4,8	4,4	7,5
Количество случаев по болезни	359	264	95
Количество случаев по болезни на 1 ребенка	1,7	1,5	3,2
Средняя продолжительность 1 заболевания	2,8	3,0	2,3
Количество ЧБД	17	17	-
Индекс здоровья	25%	25%	-

8. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию детей.

Методики и технологии

- Проблемное обучение и деятельностный подход.
- Проектная деятельность.
- Интегрированное обучение.

Направления работы ДОУ

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Осуществляя педагогический процесс и реализуя цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности добились следующих результатов:

Уровни	Конец года
Высокий	51%
Средний	45%
Низкий	4%

Таким образом, 96% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

В перспективе:

- совершенствовать и систематизировать воспитательно-образовательную работу по трудовому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности;
- продолжать создавать условия для привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОО с целью формирования у детей гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения истории, традиций, культурного наследия нашей страны России.

9. Организация питания и обеспечение безопасности

В детском саду осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Организация питания производится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование с указанием выхода блюда для детей разного возраста.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда заменители. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В детском саду созданы условия по организации безопасного осуществления образовательного процесса:

- соблюдается противопожарный режим объекта ДОО;
- по плану осуществляется обучение работников ДОО по программе пожарно-технического минимума;
- ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с ППБ;
- ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации;
- имеются планы эвакуации;
- в ночное время детский сад охраняется сторожами.

10. Социальная активность и социальное партнерство

Преимственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, в том числе и в режиме онлайн.

Таким образом, проведены:

- посещение городских музеев, библиотек, выставок;
- природоохранная акция «Наш дом – Земля»;
- акция «Подросток», мероприятия с воспитанниками и детьми в целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей;
- акция «Георгиевская ленточка», воспитанники старших и подготовительных групп накануне 9 мая раздавали прохожим людям георгиевские ленты и поздравляли с Днем Победы;
- акция «Открытка ветерану», изготовление воспитанниками старших и подготовительных групп открыток для ветеранов ВОВ;
- акция «Окна России», изготовление детьми и родителями украшений на окна детского сада;
- акция по ПДД «Ценный пассажир», воспитанники подготовительных групп раздавали родителям буклеты и листовки с целью пропаганды БДД;
- акция «Помощь солдату», воспитанники подготовительных групп изготовили поделки для солдат, а сотрудники приобрели продукты и организовали отправку посылок;
- Акция «Саженец в обмен», воспитанники с педагогами собирали макулатуру и сдали ее в обмен на саженцы деревьев, которые посадили на территории ДОУ.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними.

Педагоги в своей работе используют следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы, педагогические беседы, «Дни открытых дверей», развлечения, праздники и спортивные мероприятия, информационно-разъяснительная работа в родительских чатах социальных сетей.

Активное участие родители принимают в различных конкурсах, выставках, проектах. Тесно взаимодействуют с родителями старшая медицинская сестра, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, принимая родителей в рамках консультационного пункта и используя родительские чаты в социальных сетях.